

BÖLÜM 11

I-Umutla Yeşeren Hayatlar: İzmir Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı'nın Hikâyesi



11.1. Vakfın kuruluş amacı ve önemi

Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı'nın (ZÖYKV) temel **amacı**, zihinsel yetersizliği olan bireylerin yeterli eğitim, rehabilitasyon ve bakım şartlarına kavuşabilmeleri için gerekli olanak ve ortamları yaratmaktır. Bu amaca ulaşmak için vakıf, aşağıdaki hedeflere odaklanır:

- **Eğitim:** Zihinsel yetersizliği olan çocukların ve gençlerin özel eğitim ihtiyaçlarına uygun, bilimsel temelli ve çağdaş eğitim programları sunmak. Bu programlar, bireylerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmayı, öğrenme süreçlerini desteklemeyi ve bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını hedeflemektedir.

- **Rehabilitasyon:** Bireylerin fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyici rehabilitasyon hizmetleri sunmak. Bu hizmetler, bireysel ihtiyaçlara yönelik olarak fizyoterapi, ergoterapi, konuşma terapisi, psikolojik danışmanlık gibi farklı alanları kapsayabilir.
- **Bakım:** Zihinsel yetersizliği olan bireylerin güvenli, destekleyici ve sevgi dolu bir ortamda yaşamlarını sürdürmelerini sağlamak. Yatılı bakım merkezleri veya gündüzlü bakım hizmetleri aracılığıyla bireylerin temel ihtiyaçlarının karşılanmasına ve yaşam kalitelerinin artırılmasına katkıda bulunmak.
- **Meslek Edindirme:** Bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek edinmelerine yardımcı olmak, böylece ekonomik bağımsızlıklarını kazanmalarına ve topluma aktif katılımlarını sağlamak. Mesleki eğitim kursları ve destekleyici istihdam programları aracılığıyla bu amaç gerçekleştirilir.
- **Aile Destek Hizmetleri:** Zihinsel yetersizliği olan bireylerin ailelerine yönelik danışmanlık, rehberlik ve psikolojik destek hizmetleri sunarak, ailelerin çocuklarının gelişim süreçlerine etkin bir şekilde katılmalarını sağlamak ve karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olmak.
- **Farkındalık Yaratma:** Toplumda zihinsel yetersizlik konusunda farkındalık ve duyarlılık oluşturmak, zihinsel yetersizliği olan bireylere yönelik olumlu tutumların gelişmesine katkıda bulunmak ve onların toplumsal hayata tam ve eşit katılımını desteklemek.

Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı'nın **önemi** ise şu noktalarda belirginleşir:

- **Savunmasız Bireylere Destek:** Zihinsel yetersizliği olan bireyler, özel ihtiyaçları ve karşılaştıkları toplumsal engeller nedeniyle korunmaya ve desteklenmeye ihtiyaç duyarlar. Vakıf, bu bireylerin haklarını savunur, ihtiyaçlarını karşılar ve onlara umut dolu bir gelecek sunar.

- **Toplumsal Entegrasyon:** Vakfın çalışmaları, zihinsel yetersizliğı olan bireylerin toplumla bütünleşmelerine, sosyal hayata aktif olarak katılmalarına ve kendi potansiyellerini gerçekleştirmelerine olanak tanır. Bu sayede daha kapsayıcı ve adil bir toplumun oluşmasına katkı sağlanır.
- **Ailelere Destek ve Güçlendirme:** Zihinsel yetersizliğı olan bir çocuğı sahip olmak aileler için önemli zorluklar yaratabilir. Vakıf, ailelere sağladığı destek hizmetleriyle onların yalnız olmadıklarını hissetmelerini sağlar, bilgi ve becerilerini artırır ve çocuklarının gelişim süreçlerinde onlara güç verir.
- **Eğitim ve Rehabilitasyon Alanında Öncülük:** Vakıf, zihinsel yetersizlik alanında uzmanlaşmış kadrosu ve geliştirdiğı yenilikçi eğitim ve rehabilitasyon programlarıyla bu alanda bir model oluşturur ve diğerkurum ve kuruluşlara da örnek teşkil eder.
- **Toplumsal Farkındalık ve Duyarlılık:** Vakfın yürüttüğü farkındalık çalışmaları sayesinde toplumun zihinsel yetersizliğe bakışı değişir, önyargılar azalır ve zihinsel yetersizliğı olan bireylere karşı daha anlayışlı ve destekleyici bir ortam oluşur.

11.2. Hedef kitlesi

1. Zihinsel Yetersizlik Hakkında Bilgilendirme
2. Eğitim ve Yetiştirme Yöntemleri Sunmak
3. Rehabilitasyon Süreçlerini Anlatmak
4. Ailelere Destek Olmak
5. Toplumsal Farkındalık ve Duyarlılık Oluşturma

6. Vakfın Çalışmalarını Tanıtmak

7. Alan Uzmanlarına Kaynak Sağlamak

11.3. Vakfın Kuruluşu

1. Sayın Dr. Burhan Özfatura, Dönemin Büyükşehir Belediye Başkanı, Sayın Vecdi Gönül, Dönemin İzmir Valisi, Vakıf okulunun ilk inşaatlarını yapan, Sayın Cem Bakioğlu tarafından yapılmış ve 1984 yıllarda engelli bireylere hizmet aşkı olan 18 kişiden oluşan vakıf kurularak İzmir Büyükşehir Belediyesinin desteği ile büyük hizmetlere vesile oldu.

11.4. Vakfın ve Vakıf okulunun yeniden doğuşu

1. Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı (ZÖYKV) 2018 yılında zorlu bir sürece germiş ve hizmet veremez duruma düştüğü gibi tesislerin ve öğretim materyalleri kullanılamaz duruma düşmüştü. Mütevelli Heyet Üyelerinden Avni Ersoy Onursal başkanı olduğum bu vakfın ayağa kaldırılması için yapmış olduğu telkinler sonucu yeni bir heyet ile vakıf ve okul konak belediyesi ile bir protokol imzalanarak altı ay gibi kısa bir sürede hizmet verir hale gelmiş.
2. Bu çalışmanın kısa hikâyesi ise konak belediyesinin anlatımı ile aşağıda bilginize sunulmuştur.

11.5. Konak Belediyesi ile yapılan işbirliği.

3. Konak Belediyesi'nin hayata geçireceği en önemli projelerden birisi olan 'ENGELSİZ YAŞAM KÖYÜ'nü hayata geçirmeye bir adım daha yaklaştıran protokol törenle imzalandı. İmza törenine Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı (İZÖV) Başkanı olan Dr. Burhan Özfatura, Belediye meclis üyeleri, Vakıf yönetici ve üyeleri, belediye bürokratlar ve vatandaşlar katıldı. Tören boyunca, işaret dili ile uzmanları tarafından işitme engelliler vatandaşlar için konuşulanlar aktarıldı.



Konak Belediyesi'nin hayata geçireceği en önemli projelerden birisi olan 'ENGELSİZ YAŞAM Köycü'nü hayata geçirmeye bir adım daha yaklaştıran protokol törenle imzalandı. İmza törenine Konak Belediye Başkanı Abdül Batur, Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı (İZÖV) Başkanı olan Dr. Burhan Özfatura, Belediye meclis üyeleri, Vakıf yönetici ve üyeleri, belediye bürokratlar ve vatandaşlar katıldı. Tören boyunca, işaret dili ile uzmanları tarafından işitme engelliler vatandaşlar için konuşulanlar aktarıldı.

4. Kampüste Neler Olacak?

5. Psiko-Sosyal Destek Merkezi

Engelli çocuğa sahip olan ailelerin çocuklarına ilk kez tanı aldıklarında yaşadığı sürece şok evresi deniyor ve bu evrede aileler genelde durumu kabullenmek istemiyor. Durumu kabullenmek istemeyen ailelerde bu dönemde büyük trajediler yaşanır. Ailelerin bu umutsuz ve depresif dönemlerinde eğitim, sağlık, yasal ve sosyal hakları anlamında hem doğru yönlendirilmesi, hem de aileye psiko-sosyal destek hizmeti vererek bu süreci daha çabuk atlatması, kabul ve uyum sürecine geçişlerinin sağlanması için bu merkez psikologları, sosyologları ve psikolojik danışmanlarıyla İzmir geneline ücretsiz hizmet verecek.

• Mesleki Eğitim ve İstihdam Birimi

Ülkemizde engelli bireylerin 18 yaşına kadar özel eğitim hizmetlerinden yararlanma konusunda devlet okulları ve özel kurumlar destek verse de 18 yaş üstü engelli bireylerin mesleki eğitimleri açısından sıkıntı oldukça büyük. Engelli bireylerin mesleki eğitim almaları onların ailelerine olan bağımlılığını azaltacak. Uygun meslek sahibi olmalarını sağlanarak tüketen değil, üreten bireyler haline gelecekler. Öz güvenleri artacak, ekonomik yaşama katılan engelli bireylerle birlikte ailelerinin de sosyal ve ekonomik yaşama daha aktif katılmaları sağlanacak. Düzenli maaş, sigorta ve emeklilik hakkı gibi yasal ve sosyal haklara kavuşan engelliler daha rahat bir yaşam sürebilecek. Bu amaçla oluşturulan Mesleki Eğitim ve İstihdam Birimi'nde 18 yaş üstü zihinsel engelli ve otizmli bireylere Konak Belediyesi ve Türkiye İş Kurumu işbirliğiyle çeşitli meslek kursları düzenlenecek. Kişisel gelişim, iş başvurusu nasıl yapılır gibi eğitimler verilecek, bu kurslarda hem mesleki becerileri artacak hem de cep harçlığı alacaklar, 6 ay süreli kursların sonunda da yine İş-Kur ile işbirliği yapılarak öncelikle Konak İlçesi olmak üzere İzmir'de işe yerleştirilmeleri sağlanacak.

• Eko Çiftlik ve Sosyal Yaşam Merkezi (İZKA)

Narlidere Zihinsel Engelliler Derneği'nin İzmir Kalkınma Ajansı ile başlatmış olduğu bu projenin uygulama alanı 'ENGELSİZ YAŞAM KAMPÜSÜ' olacak.

Aynı zamanda bir eko-terapi merkezinin de yer alacağı bu projede 5 adet 40'ar metre karelik ağaç evlerden oluşan atölyeler olacak. Bu atölyelerde çocuklar seramik biçimlendirme, el sanatları, takı tasarımı, mum-sabun, nikah şekeri imalatı gerçekleştirecekler. Yine ağaç evden yapılacak 100 metre karelik kafeteryada engelli çocuklar istihdam edilecek, onlara İŞ-KUR ile birlikte dönüşümlü olarak garsonluk ve servis elemanlığı eğitimleri verilecek.

Eko çiftlik olarak ayrılacak alanda ise hem evcil hayvanlar olacak hem de çocuklar GDO'suz, doğal olarak sebze-meyve üretimi gerçekleştirecekler. Üretilen organik ürünleri kendileri tüketecekler, aynı zamanda merkez içinde yer alacak büfede bu organik ürünleri ve yine kendi yapacakları turşu, peynir,

ekmek gibi gıda maddelerini sergileyip, satışını yapıp kendi cep harçlıklarını çıkartacaklar. Eko çiftlik de İŞ-KUR ile birlikte çiçekçilik, çiçek tanzimi, satışı ve seracılık faaliyeti de gerçekleştirilecek. Projede yer alan en önemli birimlerinden biri de amfi tiyatro. Yine ahşaptan yapılacak ve 250 kişi kapasiteli amfi tiyatrodaki çocuklar kültür sanat faaliyetlerini gerçekleştirecekleri konserler, gösteriler sunacaklar ve aynı zamanda kampüsü ziyarette gelecek olan normal gelişim gösteren çocuklar ve aileleriyle de bir kaynaşma merkezi olacak.

- **Niyazi Ersoy Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi**

Özel eğitime gereksinim duyan zihinsel, bedensel engelli ve otizmli çocuklara özel eğitim, iyileştirme ve fizik tedavi hizmeti verilecek.

- **Kreş ve Gündüz Bakım Merkezi**

Ülkemizde engelli tanısı almış okul öncesi dönemi çocukların gidebilecekleri kreş ve anaokullarının olmamasından yola çıkarak kampüste engelli çocukların tam gün süreyle devam edebilecekleri bir kreş ve gündüz bakım evi yer alacak. Okul öncesi dönemi zihinsel engelli ve otizmli çocukların akranlarıyla bir arada olabilmesi için normal gelişim gösteren çocuklar da ücretsiz olarak bu kurumdan yarı zamanlı olarak hizmet alacaklar. Birlikte oyunlar, etkinlikler, gösteriler düzenleyecekler, böylece normal gelişim gösteren çocuklarda bir farkındalık yaratılacak. Merkezdeki uzmanlar tarafından da çocukları ve aileleri engellilik konusunda bilgilendirecek.

11.6. İzmir’de zihinsel engelli bireylerin ve ailelerinin karşılaştığı zorluklar

- İzmir’de zihinsel engelli bireyler ve aileleri, Türkiye’nin diğer bölgelerinde karşılaşılanlara benzer birçok zorlukla mücadele etmektedir. Ancak, İzmir’e özgü bazı durumlar ve yerel yönetimlerin çalışmaları da bu zorlukların boyutunu etkilemektedir. İşte İzmir’de zihinsel engelli bireylerin ve ailelerinin karşılaştığı temel zorluklar:

11.7. Eğitim ve Rehabilitasyon Hizmetlerine Erişim

- 1. Yetersiz sayıda özel eğitim kurumu ve rehabilitasyon merkezi:** Özellikle bazı ilçelerde özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim sınırlı olabilir. Bu durum, ailelerin çocuklarının ihtiyaç duyduğu eğitime ulaşmasını zorlaştırabilir.
- 2. Mevcut kurumların kapasite sorunları:** Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin kontenjanları dolu olabilir, bu da bekleme sürelerinin uzamasına ve zamanında müdahalenin gecikmesine yol açabilir.
- 3. Eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin maliyeti:** Özel eğitim ve rehabilitasyon hizmetleri genellikle maliyetlidir ve tüm ailelerin bu masrafları karşılaması mümkün olmayabilir. Devlet destekleri yetersiz kalabilir.
- 4. Nitelikli personel eksikliği:** Zihinsel engelli bireylerle çalışacak uzman personel (özel eğitim öğretmenleri, ergoterapistler, fizyoterapistler, psikologlar vb.) sayısının yetersizliği, sunulan hizmetin kalitesini etkileyebilir.
- 5. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarına ulaşım zorluğu:** Her zihinsel engelli bireyin farklı ihtiyaçları vardır. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanması konusunda eksiklikler yaşanabilir.

11.8. Toplumsal Katılım ve Kabul:

- 1. Damgalanma ve ayrımcılık:** Zihinsel engelli bireyler ve aileleri, toplumda damgalanma ve ayrımcılıkla karşılaşabilirler. Bu durum, sosyal etkileşimleri kısıtlayabilir, özgüvenlerini olumsuz etkileyebilir ve toplumsal hayata katılımlarını zorlaştırabilir.
- 2. Erişilebilirlik sorunları:** Toplu taşıma araçları, binalar, parklar ve diğer kamusal alanların zihinsel engelli bireylerin ihtiyaçlarına uygun

olmaması, onların bağımsız hareket etmelerini ve toplumsal aktivitelere katılmalarını engelleyebilir.

3. Sosyal aktivite ve etkinliklerin yetersizliğı: Zihinsel engelli bireylerin sosyal hayata katılımını destekleyecek özel etkinlikler, kulüpler veya destek gruplarının sayısı sınırlı olabilir.

4. Farkındalık eksikliğı: Toplumun zihinsel engellilik konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması, yanlış anlaşılmalara ve olumsuz tutumlara yol açabilir.

11.9. Ailelerin Karşılaştığı Zorluklar:

1. Bakım yükü: Zihinsel engelli bir çocuğa sahip olmak, aileler için büyük bir fiziksel, duygusal ve ekonomik yük getirebilir. Özellikle sürekli bakım gerektiren durumlarda, aile bireyleri kendi ihtiyaçlarını ve sosyal yaşamlarını ihmal etmek zorunda kalabilirler.

2. Psikolojik destek eksikliğı: Aileler, çocuklarının durumuyla başa çıkmakta zorlanabilirler ve yeterli psikolojik destek alamayabilirler. Bu durum, depresyon, kaygı ve stres gibi sorunlara yol açabilir.

3. Sosyal destek eksikliğı: Aileler, çevrelerinden yeterli sosyal destek görmeyebilirler. Akraba, arkadaş ve komşuların anlayışsız tutumları, yalnızlık hissini artırabilir.

4. Gelecek kaygısı: Aileler, çocuklarının geleceğı, özellikle kendilerinden sonraki yaşamları konusunda büyük endişe duyabilirler. Bakım, barınma ve maddi destek gibi konularda belirsizlikler yaşayabilirler.

5. Bilgi ve yönlendirme eksikliğı: Aileler, çocuklarının ihtiyaçlarına uygun hizmetlere nasıl ulaşacakları, yasal hakları ve mevcut destek mekanizmaları hakkında yeterli bilgiye sahip olmayabilirler.

12.1. Zihinsel Özürlüleri Koruma ve Yetiştirme Vakfı

Özel Konak Engelsiz Yaşam Köyü Özel Konak Engelsiz Yaşam Köyü Niyazi
Ersoy Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi



Zihinsel Özürlüleri Koruma ve Yetiştirme Vakfı (İZÖV) Arazisi 99 Yıllığına
İzmir Büyükşehir Belediyesi tarafından tahsis edilmiştir.



2018 yılında Konak Belediyesi Tarafından detaylı bakım onarımı yapılmış ayrıca, Konak Belediyesi ve Zihinsel Özürlüleri Koruma ve Yetiştirme Vakfı işbirliği ile vakıf arazisi üzerinde yer alan Nar Taneleri Sosyal Yaşam Merkezinde Konak Belediyesi desteğı ile 5 bungalov ev yapılmıştır. Proje, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile İZKA (İzmir Kalkınma Ajansı) desteğı alınarak yapılmıştır.

12.2. Vakıf okulunda 2024 yılında eğitim ve öğretim faaliyeti

Aralık 2023 ile Aralık 2024 tarihleri arasındaki faaliyetleri detaylandırmaktadır. Engelli bireylerin eğitime ve gelişimine yönelik yapılan çalışmalar, aile eğitimi, öğretmenlerin mesleki gelişimi, psikolojik destek hizmetleri ve kurumsal operasyonlar bu raporun ana başlıklarını oluşturmaktadır.

Aile Eğitimleri

Eğitim sürecinde ailenin rolünün bilincinde olarak, çocukların gelişiminde aile katılımının önemini vurguladık. Aile ortamının çocuğun gelişimini derinden etkilediğı gerçeğinden hareketle, ailelerin çocuk gelişimi ve eğitimi konularında bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi amacıyla düzenli çalışmalar yürüttük. Ders sonrasında ailelerle birebir görüşmeler yaparak öğrenci ile ilgili görüş ve önerilerimizi aktardık.

Aylık olarak belirlenen konularda aile bültenleri hazırlayarak ailelerimize sunduk. Bu bültenlerin konuları şunlardır:

- 1. Aralık 2023:** Engelli Hakları
- 2. Ocak 2024:** Sosyal-Duygusal Gelişim
- 3. Şubat 2024:** Aile İçi İletişim
- 4. Mart 2024:** Ebeveyn Tutumları
- 5. Nisan 2024:** Çocuklarda Yeme Problemleri

6. **Mayıs 2024:** Eğitimde Ailenin Önemi
7. **Haziran 2024:** Ergenlik Dönemi
8. **Temmuz 2024:** Erken Çocuklukta Bilinçli Teknoloji Kullanımı
9. **Ağustos 2024:** Aile İçi Kaliteli Zaman Geçirme
10. **Eylül 2024:** Okula Uyum Süreci
11. **Ekim 2024:** Akran Zorbalığında Anne Babanın Rolü
12. **Kasım 2024:** Eğitimde Okul Aile İş Birliği
13. **Aralık 2024:** Pozitif Disiplin ve Çocuklarda Öz Denetim Kazandırılması

Hizmet İçi Eğitimler

Öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum, performans ve motivasyonlarını artırmak amacıyla planlı hizmet içi eğitimler düzenledik. Aralık 2023 ile Aralık 2024 ayları arasındaki hizmet içi eğitim konuları kitapçık haline getirilerek tüm öğretmenlerimize ulaştırılmıştır. Bu eğitim konuları şunlardır:

1. Engelli Hakları
2. Sosyal-Duygusal Gelişim
3. Profesyonellik
4. Ebeveyn Tutumları
5. Çocuklarda Yeme Problemleri
6. Eğitimde Öğretmenin Rolü

7. Ergenlik Dönemi
8. Erken Çocuklukta Teknoloji Kullanımı
9. Aile İçi Etkili Zaman Geçirme
10. Okula Uyum Süreci
11. Akran Zorbalığı ve Öğretmen Olarak Üzerimize Düşenler
12. Eğitimde Okul Aile İş Birliği
13. Pozitif Disiplin

Kurumsal Güncellemeler ve Operasyonel Faaliyetler

Kurumumuzun mevzuatlara uyumu ve operasyonel süreçlerin güncelliğı titizlikle takip edildi.

1. **Mart 2024'te** Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatları gereğince **deprem tahliye tathkatı** yapıldı ve dosyası güncellendi.
2. Aynı ay içerisinde kuruma ait **sabotajlara karşı koruma planı** güncellenerek dosyaya eklendi.
3. 2024-2025 eğitim öğretim yılı için **brifing dosyası** hazırlandı ve bir önceki yıla ait brifing dosyası güncellendi.
4. Tüm öğretmenlerle **bireysel eğitsel toplantılar** düzenlenerek öğrencilerimizin akademik ve davranışsal süreçleri takip edildi. Program geliştirme ve materyal tasarımında destek sağlandı.
5. Tüm öğrencilerimizin yıl içerisindeki performansına yönelik gelişimlerinin bulunduğu **ilerleme tablosu (EK2)** olarak rapora eklenmiştir.

Psikolojik Destek Hizmetleri

Okul psikologumuz tarafından 20 yaş üzeri ve kendini ifade edebilen tüm öğrencilerimizle **psikolojik ön görüşmeler** yapıldı. Bu görüşmeler sonucunda psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere toplamda **60 saat psikoeğitim** verildi. Ayrıca **45 veliye psikolojik destek** sağlandı.

Burs İmkânları

Ocak-Kasım 2024 dönemi süresince erken müdahale grubunda bulunan **3 öğrenciye burs imkânı** sağlanmış olup, **2 öğrencinin eğitimlerine halen devam edilmektedir**. Bu öğrencilere aylık **16 saat eğitim** verilmektedir.

MEB’e İşlenmiş Eğitim Bilgisi Girişi

MEBBİS sistemine eğitim bilgisi girişleri titizlikle yapılmış ve tüm öğrencilerin seanslık ders planlamasına göre kamera giriş-çıkışları kontrol edilerek MEB’in belirlediği kriterlere göre dosyalanmıştır. Aralık 2023 ve Kasım 2024 içerisinde ilçe MEB tarafından **11 kamera denetimi** ve **2 genel kurum ziyareti** gerçekleştirilmiş olup, bu denetimler başarıyla geçilmiştir.

Aşağıda aylık bazda MEB’e işlenen bireysel ve grup ders saatleri ile telafi ders saatleri detaylı olarak sunulmuştur:

MEB’e işlenmiş eğitim bilgisi girişi derslerimiz ise;

Aylar	Bireysel	Grup	Bireysel Telafi	Grup Telafi
Aralık 2023	640	100	96	36
Ocak 2024	670	99	125	51
Şubat 2024	695	115	100	47
Mart 2024	687	126	92	49
Nisan 2024	638	104	39	10
Mayıs 2024	701	122	103	56

Haziran 2024	534	68	13	23
Temmuz 2024	539	94	78	48
Ağustos 2024	541	92	66	26
Eylöl 2024	568	38	66	10
Ekim 2024	572	64	64	22
Kasım 2024	566	54	134	14
Aralık 2024	597	95	129	53

Etkinlikler

Aralık 2023'ten bu yana okulumuzda gerçekleştirilen ve katıldığımız önemli etkinlikler şunlardır:

1. 3 Aralık 2023 Dünya Engelliler Günü

2. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası

3. Yeni Yıl Etkinlikleri

4. 18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi

5. 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü

Bu rapor, kurumumuzun engelli bireylerin eğitime ve gelişimine verdiği önemi ve bu alandaki sürekli çabalarını yansıtmaktadır. Ayrıca Faaliyet raporumuzun tamalayıcısı olan;

1-1 Aile bülteni hazırlanmış ve velilerle paylaşılmış.

1-2 Tüm öğrenciler için hazırlanan gelişim raporu

1-3 Yıllık öğrenci değerlendirmesi

Bireysel Eğitimden kareler



13. Okulumuzun değerli çalışanları ve öğrenciler için hissettiklerim.

Bugün burada, her birimizin hayatında anlamlı bir yer tutan bu özel yuvanın çatısı altında bir aradayız. Gözlerimizdeki parıltı, içimizdeki inanç ve yüreğimizdeki sevgiyle, hep birlikte büyük bir değişimin ve gelişimin parçasıyız.

• Değerli Öğrencilerimiz,

Sizler bu okulun kalbisiniz, ruhusunuz. Her birinizin içinde keşfedilmeyi bekleyen eşsiz yetenekler, parlamayı bekleyen yıldızlar var. Belki yolculuğunuzda bazen küçük engellerle karşılaşıyorsunuz, ama unutmayın ki en büyük zaferler, en büyük zorlukların ardından gelir. Her gün attığınız her adım, öğrendiğiniz her yeni bilgi, kazandığınız her beceri, sizi daha güçlü, daha özgüvenli ve daha bağımsız yapıyor. Bizler, Aslı Öğretmenimizden Bahar Öğretmenimize, Hacer Psikoloğumuzdan Esra Fizyoterapistimize, Yağmur, Serpil, Ezgi, Funda ve Berivan Öğretmenlerimize kadar, her birinizle gurur duyuyoruz. Okulumuzda down sendromlu, zihinsel ve bedensel engelli, otizmlı öğrencilerimizle büyük bir aile olduğumuzu unutmuyoruz. Her biriniz özel ve eşsizsiniz. Sizlere verilen eğitim, sadece derslerden ibaret değil; hayatı kucaklamanız, kendinizi ifade etmeniz ve hayallerinize ulaşmanız için bir köprüdür.

Unutmayın: Sizlerin içindeki potansiyel sınırsız. Başarılarınızı kutluyoruz, küçük ya da büyük fark etmez. Çünkü her başarı, yeni bir başlangıcın müjdecisidir. Yarının güçlü ve başarılı bireyleri olarak, bu dünyaya bırakacağınız izler çok kıymetli olacak.

• Kıymetli Kadromuz,

Aslı Kureta, Bahar Bozarslan Öncel, Hacer Demiray, Esra Yürekli, Yağmur Dağılı, Serpil Gökmen, Ezgi Emel Şahin, Funda Simge Başpınar, Berivan Yakut, Zehranur Batmaz, Mine H. İşgüder, Zuhal Yanık, Tolga Murat Diker ve Ramazan Ergin... Sizler, bu okulun görünmez kahramanları, ilham veren ışıklarısınız. Her biriniz, engelli bireylerin hayatlarına dokunarak, onlara umut, bilgi ve sevgi aşıyorsunuz. Yaptığınız işin sadece bir meslekten ibaret

olmadığını, her bir öğrencinin hayatında derin ve kalıcı bir fark yarattığınızı biliyoruz.

Gecenizi gündüzünüze katarak, sabırla, şefkatle ve büyük bir özveriyle çalışıyorsunuz. MEBBİS kayıtlarından burslu öğrencilere, bireysel derslerden grup eğitimlerine kadar gösterdiğiniz titizlik, bu okulun kalitesini ve başarısını belirliyor. 89 MEBBİS kayıtlı öğrencimiz ve burslularımızla birlikte 100-107 öğrenciye ulaşmak, her birine dokunmak, kolay bir görev değil. Ancak sizlerin azmi ve bağlılığı sayesinde, her bir öğrenciye özel bir ilgi ve destek sunabiliyoruz.

Unutmayın: Sizin emeğiniz, sadece bir öğretim değil, aynı zamanda bir yaşam inşa etme sanatıdır. Attığınız her tohum, gelecekte yeşerecek kocaman bir ormanın başlangıcıdır. Yaptığınız her şeyin ne kadar değerli olduğunu ve ne kadar çok hayatı değiştirdiğinizi aklınızdan çıkarmayın.

Hep birlikte, daha güçlü, daha aydınlık bir gelecek inşa etmek için el ele, yürek yüreğe çalışmaya devam edeceğiz. Bu özel ailenin bir parçası olmak, bizim için bir ayrıcalıktır.

14. Değerli Vakıf Ailemizin Güçlü Yüreklerine Teşekkür ve Geleceğe Davet!

24 Nisan Çarşamba günü saat 15.00’da Vakıf Merkezimizde gerçekleştirdiğimiz Seçimli Olağan Genel Kurul Toplantısı’nın, vakfımız için hayırlara vesile olmasını diliyor, bu önemli süreçte gösterdiğiniz ilgi ve katılıma yürekten teşekkür ediyoruz.

15. Yeni Dönemin Liderleri: Yönetim ve Denetim Kurullarımız

Genel Kurulumuzun ardından oluşan yeni Yönetim ve Denetim Kurullarımızı tebrik ediyor, kendilerine görevlerinde üstün başarılar diliyoruz. Bu kıymetli isimlerin, vakfımızın misyonunu daha da ileri taşıyacağına inancımız tamdır:

YÖNETİM KURULU ASİL ÜYELERİ:

1. Başkan: **Burhan Özfatura**
2. Başkan Yardımcısı: **Hüseyin Avni Ersoy**
3. Sekreter: **Ertan Sayın**
4. Muhasip Üye: **Eryetiř Kurtaral**
5. Üye: **Yüksel Özgören**
6. Üye: **Doęan Erdin**
7. Üye: **İrfan Erol**

YÖNETİM KURULU YEDEK ÜYELERİ:

1. Nihat Sağbařoęlu
2. Mehmet Ali Sarızeybek

DENETİM KURULU ASİL ÜYELERİ:

1. Başkan: **Mehmet Talat řimdi**
2. Üye: **Ertan Erbay**
3. Üye: **Mustafa Aran**

DENETİM KURULU YEDEK ÜYELERİ:

1. Ömer Yuluę
2. Mehmet Yunak

Her birinizin bilgi birikimi, deneyimi ve vakfımıza olan sarsılmaz inancı, engelli bireylerin hayatlarına dokunma ve onların geleceğine ışık tutma yolculuğumuzda bizlere güç katacaktır. Bu ağır ama bir o kadar da anlamlı görevi üstlenmeniz, fedakarlığınızın en güzel örneğidir.

Görev Almayan Mütevelli Heyeti Üyelerimize Minnettarız

Bu süreçte görev değişimi yaşayan Mütevelli Heyeti üyelerimiz **Bahar Bozarlan Öncel, Fatih Ertan, Çiğdem Sebik ve Kemal Sevinç**'e de bugüne kadar vakfımıza sundukları değerli katkılar için şükranlarımızı sunuyoruz. Sizlerin de vakfımızın kalbinde her zaman özel bir yeriniz olacaktır.

Birlikte Daha Güçlüyüz!

Vakfımızın temel amacı olan engelli bireylere eğitim ve destek sağlamak, siz değerli yönetim ve denetim kurulu üyelerimiz, Mütevelli Heyetimiz, öğretmenlerimiz ve tüm çalışanlarımızla birlikte başaracağımız büyük bir hedeftir. Kurumumuzda MEBBİS'e kayıtlı 89 öğrencimizle birlikte burslu öğrencilerimizle birlikte 100-107 öğrenciye eğitim veriyoruz. Zihinsel engelli (down sendromlu), bedensel engelli, yaygın gelişimsel bozukluk (otizm) tanılı öğrencilerimize sunduğumuz eğitim, fizyoterapi ve psikolojik destekle, onların yaşam kalitelerini artırmak ve topluma tam katılımlarını sağlamak için canla başla çalışıyoruz.

Bu kutlu yolda her birinizin özverisi, inancı ve vizyonu bizler için paha biçilemezdir. Önümüzdeki dönemde de el birliğiyle, gönül birliğiyle çalışmaya devam edeceğiz. Unutmayalım ki, her engelin aşılmasında, her bir öğrencinin gülümsemesinde ve her kazanılan başarıda sizin de emeğinizin izi vardır.

Güçlü bir ekip ruhuyla, daha aydınlık yarınlara ulaşmak dileğiyle...

16. Özel Gereksinimli Bireyler Bakım Köyü Kurmak Hedefimiz

Dr. Burhan Özfatura'nın önerdiği "ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER BAKIM KÖYÜ" projesi, zihinsel, fiziksel veya çoklu engeli olan bireylerin yaşam kalitesini artırmayı, onlara destekleyici ve güvenli bir ortam sunmayı ve ailelerine nefes aldirmayı hedefleyen kapsamlı bir yaşam alanı konseptidir. Bu projenin detayları aşağıdaki unsurları içermelidir:

16.1. Vizyon ve Misyon:

1. **Vizyon:** Özel gereksinimli bireylerin toplumsal hayata tam ve etkin katılımını destekleyen, bağımsız yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan, güvenli, huzurlu ve doğayla iç içe bir yaşam alanı oluşturmak.
2. **Misyon:** Özel gereksinimli bireylerin bireysel ihtiyaçlarına uygun, nitelikli bakım, eğitim, rehabilitasyon ve sosyal destek hizmetleri sunarak onların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak ve ailelerine rehberlik etmek.

16.2. Yer Seçimi ve Alan Planlaması:

1. **Doğayla İç İçe ve Erişilebilir Lokasyon:** İzmir'in sakin, doğal güzelliklere sahip ve aynı zamanda şehir merkezine ve temel hizmetlere (sağlık kuruluşları, ulaşım vb.) kolayca erişilebilir bir bölgesinde konumlanmalıdır.
2. **Geniş ve Güvenli Arazi:** Bireylerin rahatça hareket edebileceğı, açık hava etkinlikleri yapabileceğı ve güvenli bir ortam sunan yeterli büyüklükte bir araziye sahip olmalıdır.
3. **Fonksiyonel Alanlar:** Arazi üzerinde aşağıdaki gibi farklı ihtiyaçlara yönelik fonksiyonel alanlar planlanmalıdır:
 - **Konaklama Birimleri:** Bireylerin bağımsız veya destekli olarak yaşayabileceğı, farklı ihtiyaçlara uygun (tek kişilik, iki kişilik vb.) evler veya apartman tipi yaşam alanları. Bu birimler engelli erişimine tam olarak uygun olmalı ve güvenliği ön planda tutmalıdır.
 - **Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi:** Özel eğitim sınıfları, fizyoterapi, ergoterapi, konuşma terapisi, duyu bütünleme odaları gibi farklı rehabilitasyon hizmetlerinin sunulacağı donanımlı alanlar.

- **Sağlık Merkezi:** Temel sağlık hizmetlerinin sunulacağı, düzenli sağlık kontrollerinin yapılabilmesi ve gerektiğinde ilk müdahalenin sağlanabileceği bir birim.
- **Sosyal ve Kültürel Aktiviteler Alanı:** Ortak kullanım alanları, hobi atölyeleri, spor alanları, sanat ve müzik odaları, kütüphane, sinema salonu gibi bireylerin sosyalleşebileceği, yeteneklerini geliştirebileceği ve boş zamanlarını değerlendirebileceği mekanlar.
- **Yemekhane ve Mutfak:** Hijyenik ve bireylerin özel diyetlerine uygun yemeklerin hazırlanabileceği ve sunulabileceği bir alan.
- **İdari Birimler:** Yönetim ofisleri, personel odaları, toplantı salonları gibi idari işlerin yürütüleceği alanlar.
- **Açık Hava Alanları:** Bahçeler, oyun alanları, terapi bahçeleri, yürüyüş parkurları, hayvanat bahçesi (terapötik amaçlı) gibi doğayla etkileşimi teşvik eden ve fiziksel aktiviteyi destekleyen alanlar.
- **Ziyaretçi Alanları:** Ailelerin ve misafirlerin rahatça vakit geçirebileceği, bireylerle etkileşim kurabileceği özel alanlar.

16.3. Hizmet Modeli ve Programlar:

1. **Bireysel İhtiyaçlara Odaklı Yaklaşım:** Her bireyin özel gereksinimleri ve potansiyelleri dikkate alınarak bireyselleştirilmiş destek planları oluşturulmalıdır.
2. **Çok Disiplinli Ekip Yaklaşımı:** Özel eğitim uzmanları, fizyoterapistler, ergoterapistler, konuşma terapistleri, psikologlar, sosyal hizmet uzmanları, hemşireler ve bakım personelinin oluşan uzman bir ekip tarafından hizmet sunulmalıdır.

3. Kapsamlı Hizmetler: Aşığıdaki gibi çeşitli hizmetler sunulmalıdır:

- **Konaklama ve Bakım Hizmetleri:** 7/24 esasına göre, bireylerin temel ihtiyaçlarının karşılanması, kişisel bakımlarının yapılması ve güvenli bir ortamda yaşamlarının sağlanması.
- **Eğitim Hizmetleri:** Bireylerin gelişim düzeylerine uygun özel eğitim programları, beceri geliştirme çalışmaları ve yaşam boyu öğrenme imkanları.
- **Rehabilitasyon Hizmetleri:** Fizyoterapi, ergoterapi, konuşma terapisi, duyu bütünleme terapisi gibi bireylerin fonksiyonel becerilerini artırmaya yönelik terapiler.
- **Sağlık Hizmetleri:** Düzenli sağlık kontrolleri, ilaç takibi, temel sağlık bakımı ve gerektiğinde uzman hekimlere yönlendirme.
- **Psikolojik Destek ve Danışmanlık:** Bireylere ve ailelerine yönelik psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri.
- **Sosyal ve Kültürel Aktiviteler:** Bireylerin sosyalleşmesini, ilgi alanlarını keşfetmesini ve yeteneklerini geliştirmesini sağlayacak çeşitli etkinlikler ve atölyeler.
- **Mesleki Eğitim ve İstihdam Destekleri:** Bireylerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek edinmelerine yardımcı olacak eğitimler ve işe yerleştirme destekleri.
- **Aile Destek Hizmetleri:** Ailelere yönelik danışmanlık, eğitim, destek grupları ve kısa süreli bakım imkanları (mola bakımı).

16.4. Yönetim ve İşletme Modeli:

1. **Şeffaf ve Hesap Verebilir Yönetim:** Projenin yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri esas alınmalıdır.

- 2. Uzman Yönetim Kadrosu:** Özel gereksinimli bireylerin bakımı ve yönetimi konusunda deneyimli ve uzman bir yönetim kadrosu oluşturulmalıdır.
- 3. Sürdürülebilir Finansman Modeli:** Projenin uzun vadeli sürdürülebilirliğini sağlayacak çeşitli finansman kaynakları (devlet destekleri, bağışlar, vakıf gelirleri vb.) oluşturulmalıdır.
- 4. Gönüllü Katılımı:** Projenin desteklenmesi ve hizmetlerin zenginleştirilmesi için gönüllülerin aktif katılımı teşvik edilmelidir.
- 5. İşbirlikleri:** Üniversiteler, ilgili kamu kurumları, STK'lar ve özel sektörle işbirlikleri geliştirilerek hizmet kalitesi artırılmalı ve kaynak çeşitliliği sağlanmalıdır.

16.5. Mimari ve Tasarım İlkeleri:

- 1. Engelli Dostu Tasarım:** Tüm binalar ve açık alanlar, farklı engel gruplarının ihtiyaçlarına uygun olarak evrensel tasarım ilkelerine göre inşa edilmelidir.
- 2. Güvenli ve Huzurlu Ortam:** Bireylerin güvenliğini sağlayacak önlemler (güvenlik kameraları, alarm sistemleri vb.) alınmalı ve sıcak, samimi bir atmosfer yaratılmalıdır.
- 3. Doğal Işık ve Havalandırma:** Binalarda doğal ışık ve havalandırma imkanları en üst düzeye çıkarılmalı, sağlıklı bir yaşam ortamı sunulmalıdır.
- 4. Renk ve Materyal Seçimi:** Bireylerin duyuşal hassasiyetleri dikkate alınarak uygun renk ve materyaller seçilmelidir.
- 5. Terapötik Peyzaj Tasarımı:** Bahçeler ve açık alanlar, bireylerin duyuşal deneyimlerini zenginleştirecek ve rahatlamalarına yardımcı olacak şekilde tasarlanmalıdır.

16.6. Teknoloji Entegrasyonu:

- 1. Destekleyici Teknolojiler:** Bireylerin bağımsızlığını artıracak ve iletişimlerini kolaylaştıracak çeşitli destekleyici teknolojiler (iletişim cihazları, hareket sensörleri vb.) entegre edilmelidir.
- 2. Veri Yönetim Sistemi:** Bireylerin sağlık, eğitim ve gelişim bilgilerinin güvenli bir şekilde saklanacağı ve takip edilebileceğı bir veri yönetim sistemi oluşturulmalıdır.

16.7. Değerlendirme ve Kalite Güvencesi:

- 1. Düzenli Değerlendirme:** Sunulan hizmetlerin etkinliğı ve bireylerin gelişimleri düzenli olarak değerlendirilmelidir.
- 2. Geri Bildirim Mekanizmaları:** Bireylerden, ailelerden ve personelden geri bildirim alınarak hizmet kalitesi sürekli iyileştirilmelidir.
- 3. Kalite Standartları:** Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun bir hizmet anlayışı benimsenmelidir.
- 4. Projenin detaylı bir şekilde planlanması ve hayata geçirilmesi, bu bireylerin yaşam kalitesini önemli ölçüde artıracaktır.**

17. Bağış yapma yöntemleri

17.1. Nakdi Bağışlar:

- 1. Elden Bağış:** Vakfın merkezine veya etkinliklerine katılarak elden nakit bağış yapabilirsiniz. Bu durumda genellikle bir bağış makbuzu almanız önemlidir.
- 2. Banka Havalesi/EFT:** Vakıf Bağış Hesabı TR 9300 0100 1533 9040 0344 5001Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı Ziraat Bankası Fahrettin Altay Şubesi/İZMİR bağışınızı gerçekleştirebilirsiniz. Açıklama kısmına bağış amacınızı (eğer varsa) belirtmeniz faydalı olabilir.

17.2. Düzenli Bağışlar:

- 1. Otomatik Ödeme Talimatı:** Vakfın anlaşmalı olduğu Banka TR 9300 0100 1533 9040 0344 5001Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı Ziraat Bankası Fahrettin Altay Şubesi/İZMİR doğrudan vakfa vereceğiniz talimatla kredi kartınızdan veya banka hesabınızdan düzenli olarak (aylık, üç aylık vb.) bağış yapabilirsiniz. Bu, vakfın uzun vadeli planlamasına destek olur.

17.3. Ayni Bağışlar:

- 1. Malzeme ve Ekipman Bağışı:** Vakfın ihtiyaç duyduğu tekerlekli sandalye, tıbbi malzeme, eğitim araçları, giysi, oyuncak gibi ayni bağışlarda bulunabilirsiniz. Bağış yapmadan önce vakıfla iletişime geçerek ihtiyaç listesini öğrenmeniz faydalı olacaktır.
- 2. Kitap ve Yayın Bağışı:** Vakfın eğitim veya kütüphane gibi ihtiyaçları için kitap veya diğer yayınları bağışlayabilirsiniz.

17.4. Etkinliklere Katılım ve Destek:

- 1. Vakfın Düzenlediği Etkinliklere Katılım:** Vakıfların düzenlediği kermesler, konserler, sergiler, seminerler gibi etkinliklere katılarak hem vakfa destek olabilir hem de farkındalık oluşturabilirsiniz. Etkinliklerde yapılan harcamalar veya bilet gelirleri genellikle vakfa bağış olarak aktarılır.
- 2. Gönüllü Olmak:** Maddi bağışın yanı sıra, vakfın çalışmalarına zamanınızı ve becerilerinizi bağışlayarak da destek olabilirsiniz. Gönüllülük faaliyetleri vakfın iş yükünü hafifletir ve daha fazla kişiye ulaşmasına yardımcı olur.

17.5. Kurumsal Bağışlar:

- 1. Şirket Bağışları:** Şirketler, kurumsal sosyal sorumluluk projeleri kapsamında engelli vakıflarına nakdi veya ayni bağışlarda bulunabilirler.

- 2. Sponsorluk:** Vakıfların düzenlediğı etkinliklere veya projelere sponsor olarak destek sağlayabilirler.

17.6. Vasiyet Bağışları:

- 1. Vasiyetname ile Bağış:** Gelecekte mal varlığınızın bir kısmını veya tamamını bir engelli vakfına bağışlayabilirsiniz. Bu konuda bir avukattan destek almanız önemlidir.

17.7. Bağış Yaparken Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- 1. Vakfın Güvenilirliğini Araştırın:** Herhangi bir vakfa bağış yapmadan önce vakfın resmiyetini, faaliyetlerini ve şeffaflığını araştırın. Web sitelerini, sosyal medya hesaplarını ve kamuya açık raporlarını inceleyebilirsiniz.
- 2. Bağış Makbuzu Almayı Unutmayın:** Nakdi bağışlarınızda mutlaka bağış makbuzu alın. Online bağışlarda genellikle bir onay e-postası veya bilgilendirme mesajı alırsınız.
- 3. Bağış Amacınızı Belirtin (Eğer Varsa):** Bağışınızı belirli bir proje veya amaç için yapmak istiyorsanız, bunu bağış açıklamasında veya vakıfla iletişime geçerek belirtin.
- 4. Kişisel Bilgilerinizi Güvenle Paylaşın:** Online bağış yaparken kişisel ve finansal bilgilerinizin güvenli bir şekilde işlendiğinden emin olun. Güvenilir ve bilinen platformları tercih edin.

17.8. Sevgili İzmirli, Değerli Gönül Dostları,

- İzmir'in kalbinde, Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı (İZÖV) Okulu olarak, özel gereksinimli çocuklarımızın ve gençlerimizin hayata umutla bakmaları, potansiyellerini keşfetmeleri ve bağımsız bireyler olarak yetişmeleri için var gücümüzle çalışıyoruz. Onların sevgi dolu bir ortamda eğitim almaları, yeteneklerini

geliştirmeleri ve topluma aktif bir şekilde katılmaları en büyük arzumuz.

- Bu anlamlı yolculukta, çocuklarımızın ve gençlerimizin hayatlarına dokunacak, onlara ilham verecek ve destek olacak gönüllülere ihtiyacımız var. Siz de bir fark yaratmak, bir çocuğun gülümsemesine vesile olmak ve toplumsal sorumluluğunuzu yerine getirmek isterseniz, kapılarımız sizlere sonuna kadar açık!

17.9. Gönüllü Olarak Neler Yapabilirsiniz?

Yeteneklerinize ve ilgi alanlarınıza göre okulumuzda birçok farklı alanda gönüllü olarak destek olabilirsiniz:

- **Eğitim Destek:** Öğretmenlerimize sınıf içi etkinliklerde yardımcı olabilir, bireysel öğrenme süreçlerine destek olabilirsiniz.
- **Rehabilitasyon Destek:** Fizyoterapi veya ergoterapi seanslarında uzmanlarımıza yardımcı olabilir, çocuklarımızın motor becerilerini geliştirmelerine destek olabilirsiniz.
- **Sosyal ve Kültürel Aktiviteler:** Çocuklarımızla birlikte oyunlar oynayabilir, sanat etkinlikleri düzenleyebilir, gezilere eşlik edebilirsiniz.
- **Hobi ve Beceri Atölyeleri:** İlgi alanlarınıza göre (müzik, resim, el sanatları vb.) atölyeler düzenleyerek çocuklarımızın yeni beceriler kazanmasına yardımcı olabilirsiniz.
- **İdari ve Organizasyon el Destek:** Okulumuzun günlük işleyişine yardımcı olabilir, etkinliklerin organizasyonunda görev alabilirsiniz.
- **Farkındalık Çalışmaları:** Vakfımızın ve okulumuzun çalışmalarını duyurmaya yönelik etkinliklerde aktif rol alabilirsiniz.

17.10. Neden Gönüllü Olmalısınız?

- **Değerli Bir Amaç İçin Katkıda Bulunursunuz:** Özel gereksinimli çocuklarımızın hayatlarına dokunarak onlara destek olmanın eşsiz mutluluğunu yaşarsınız.
- **Yeni Beceriler Edinirsiniz:** Farklı alanlarda deneyim kazanır, iletişim becerilerinizi geliştirir ve kişisel gelişiminize katkıda bulunursunuz.
- **Toplumsal Bağlarınızı Güçlendirirsiniz:** Benzer değerlere sahip insanlarla tanışır, dayanışma ve işbirliği içinde çalışma fırsatı bulursunuz.
- **Anlamli Bir Fark Yaratırsınız:** Küçük bir katkınız bile bir çocuğun hayatında büyük bir fark yaratabilir.

17.11. Nasıl Gönüllü Olabilirsiniz?

Gönüllü olmak için aşağıdaki adımları izleyebilirsiniz:

- **Telefon:** [0501235 90 08]
- **E-posta:** ebkovegitim@gmail.com
- **Web Sitesi:**
- **Adres:** Yeniehir 1199 Sokak No.18-20 35170 Konak/İzmir]
- **Vakıf Bağış Hesabı:** TR 9300 0100 1533 9040 0344 5001
Zihinsel Özürlüleri Yetiştirme ve Koruma Vakfı
Ziraat Bankası Fahrettin Altay Şubesi/İZMİR
- **Sosyal Medya Hesapları:** [Konak Engelsiz Yaşam Köyü]

1. **Tanışma ve Bilgilendirme:** Gönüllü koordinatörümüz sizinle bir araya gelerek okulumuzun çalışmaları, gönüllülük süreçleri ve size uygun olabilecek görevler hakkında bilgi verecektir.

- 2. Gönüllü Formunu Doldurun:** Başvurunuzun değerlendirilmesi için size sunulacak gönüllü başvuru formunu eksiksiz bir şekilde doldurmanız gerekmektedir.
- 3. Oryantasyon ve Eğitim:** Gönüllü olarak göreve başlamadan önce okulumuzun işleyişi, özel gereksinimli bireylerle iletişim ve temel ilkeler hakkında bir oryantasyon programına katılacaksınız.
- 4. Gönüllü Çalışmalarına Başlayın:** Oryantasyonun ardından size uygun olan gün ve saatlerde gönüllü çalışmalarınıza başlayabilirsiniz.

Unutmayın, her bir gönüllümüz bizim için çok değerli ve önemlidir. Sizlerin desteğiyle daha çok çocuğumuzun hayatına dokunabilir, onların hayallerine ulaşmalarına yardımcı olabiliriz.

Gelin, birlikte engelleri aşalım ve çocuklarımızın geleceğine umut olalım!